

GUÍA DE USO PARA PROFESORADO

Coordenadas ODS: Educación en Jerusalén Este

Público objetivo:	Jóvenes y adolescentes
Objetivos del material:	<ul style="list-style-type: none">- Informar y concienciar sobre la situación del derecho a la educación en Jerusalén Este en torno a la Agenda 2030- Generar debate sobre el cumplimiento de los derechos humanos en el mundo
Temas abordados:	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) – Agenda 2030, derecho a la educación.
Tiempo estimado de duración:	45 minutos
Metodología – Video debate:	Spot y plegable pueden utilizarse en un video debate que es una metodología basada en las opiniones, experiencias e información de un grupo de personas en torno a un tema.
Recursos necesarios:	Proyector de vídeo, pizarra y rotulador.

Desarrollo de la sesión

Para comenzar la sesión asegurarse de que todas las personas están bien ubicadas para ver el video. La distribución del lugar idealmente deberá ser en semicírculo viendo de frente la pantalla.

- 1. Despertar el interés del grupo con la pregunta ¿dónde se encuentra Jerusalén Este? ¿qué sabemos sobre esa región del mundo?**
Apuntar las palabras más llamativas en la pizarra para tenerlas presentes durante la sesión. Suelen salir comentarios sobre religión, conflicto, guerra etc.
- 2. Describir el objetivo de la sesión**
“Informarnos sobre la situación del derecho a la educación en Jerusalén Este”.
Poco escuchamos sobre Jerusalén Este en los medios pero hoy podemos informarnos sobre algunas cosas que pasan en esas coordenadas.



3. Preguntar a las y los adolescentes ¿escuchasteis hablar sobre la Agenda 2030 y los ODS?

Es posible que las y los participantes no sepan qué es la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) por lo que se puede recoger sus impresiones y cerrar brindando el concepto:

Los ODS son un llamamiento a la acción por el fin de la pobreza y para mejorar la calidad de vida de las personas en todo el mundo.

El 2015 los Estados que son parte de Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos que forman la Agenda 2030 y se comprometieron a tomar acciones para cumplirlos. Estado, sociedad civil, sector privado, medios de comunicación, sindicatos, universidades, todos y todas, debemos actuar para lograrlos.

Vamos a informarnos un poco sobre algunos ODS en Jerusalén Este...

4. Explicar con detalle el ODS 4

Apuntar en una pizarra palabras clave.

ODS 4: Educación de calidad

Este objetivo busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todas las personas.

La educación es clave para salir de la pobreza y la construcción de una sociedad igualitaria.

5. Ver el vídeo

¿Qué estará pasando sobre el ODS 4 en Jerusalén Este? Vamos a ver un vídeo que nos da más información.

Mientras las y los jóvenes ven el vídeo se pueden percibir las actitudes positivas, negativas o de indiferencia de las y los participantes.

Al finalizar utilizar preguntas motivadoras para iniciar el debate.

6. Preguntas motivadoras

- ¿Qué fue lo que más os impactó sobre la información que se vio el vídeo?
- ¿Cómo creéis que puede mejorar esta situación?
- ¿Creéis que alguna de las realidades que viven en Jerusalén Este se viven en otras coordenadas del mundo?
- ¿Qué podemos hacer desde acá para contribuir a mejorar esta situación?

7. Cierre

Retomar palabras identificadas en las respuestas durante el debate que contribuyan a incentivar:

- Exigir a gobiernos, medios de comunicación, universidades y todas las entidades sociales a contribuir al cumplimiento de los ODS.
- Apoyar organizaciones que trabajan por el cumplimiento de los ODS.
- Mantenernos informados/as no solo por los medios de comunicación sino también por organizaciones españolas y en Jerusalén Este.

Distribuir el plegable con información a cada una de las personas participantes.

Apuntes importantes:

Es importante asegurarse de que durante toda la sesión exista:

- Respeto a la diversidad en cada una de las afirmaciones y comentarios emitidos. Incidir o corregir en aquellos que sean negativos.
- Ideas y opiniones basadas en estereotipos. Corregirlas desde la comunicación asertiva.
- Garantizar el equilibrio en el uso de la palabra de las y los jóvenes participantes.

Recursos para profundizar sobre los temas abordados:

- Agenda 2030:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>
- Ciudadanía global, desarrollo y otros:
<https://www.escuelasinracismo.org/recursos-educativos/recursos>